

Informe Resumido del Equipo de Evaluación y Aviso Escrito Previo de Determinación de Elegibilidad: Autismo

Estudiante _____ Fecha de la Reunión _____
Escuela _____ Grado _____ Fecha de Nacimiento _____

Definición: Una incapacidad en el desarrollo que afecta significativamente la comunicación verbal y no-verbal y la interacción social, generalmente evidente antes de los 3 años, que afecta adversamente el rendimiento educativo del estudiante. Otras características a menudo asociadas con el autismo son las persistentes actividades repetitivas y movimientos estereotípicos, resistencia al cambio medioambiental o cambios en las rutinas diarias, y reacciones inusuales a las experiencias sensoriales. El autismo no se aplica si el rendimiento educativo de un estudiante es principalmente adversamente afectado porque el estudiante tiene una perturbación emocional o una incapacidad intelectual. Un estudiante que manifiesta las características de autismo después de los 3 años puede identificarse de tener autismo si el equipo determina que el estudiante cumple con la definición de autismo bajo la Regla II.J.1. El Autismo puede incluir otras condiciones indicadas en el espectro del autismo tal como el autismo de funcionamiento alto, síndrome de Asperger, y el desorden pervasivo del desarrollo no definido de otra manera.

Todos los requisitos de la Regla II.J.1 deben documentarse abajo o debe adjuntarse.

Se adjunta la historia médica y del desarrollo del estudiante preparada por un profesional de salud calificado

Información de la Evaluación para la Clasificación: Indique que evaluación (formal e informal), fecha, y resultados para cada área evaluada.

1. Lista del autismo/Escala de calificación _____

4. La evaluación intelectual _____

5. La evaluación académica _____

2. La evaluación de la comunicación (verbal y/o no-verbal) _____

3. La Interacción Social _____

4. La evaluación del funcionamiento adaptivo _____

5. La información de los padres _____

6. Otros _____
 - ¿Es la falta de instrucción en la lectura o las matemáticas el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No
 - ¿Es la habilidad limitada con el idioma Inglés el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No

Aviso Escrito Previo para la Determinación de la Elegibilidad

Los Resguardos Procedurales que usted recibió previamente le permiten protección. Usted puede pedir otra copia de los Resguardos Procedurales del Maestro de educación especial. Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a este aviso o los Resguardos Procedurales, contacte al Director o al Maestro de educación especial en la Escuela del Estudiante.

Basado en los datos de la evaluación, el equipo de elegibilidad propone la acción siguiente:

- Este Estudiante tiene Autismo, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y requiere educación especial y los servicios relacionados.
- Este Estudiante **no** tiene Autismo, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y no requiere educación especial ni los servicios relacionados.

Firma del maestro de educación especial Fecha

Firma del Padre/Estudiante adulto Fecha
(Firma indica haber recibido una copia)

Firma/Título Fecha

Firma/Título Fecha

*Nota: Si falta la firma del padre/estudiante adulto, entonces el padre/estudiante adulto:

- No asistió (documente que esfuerzos se hicieron para involucrar al padre/estudiante adulto)
- Participó vía teléfono, video conferencia o de otra manera Una copia de este documento fue enviada al padre el (fecha) _____